



# とちの木

No. 1 2

男鹿市立  
弘戸小学校  
令和6年3月1日  
文責：小玉 和彦

【学校教育目標】心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成  
～ やさしく かしこく たくましく ～

## 年度末PTA授業参観 1年間ありがとうございました

2月16日（金）、年度末のPTA授業参観、全体会、学級懇談、三部会が行われました。多数のご参加ありがとうございました。4月から子どもの成長を心から願い教育活動を行ってきました。至らぬ点があったかもしれませんが、家庭と地域が温かく見守ってくださったことに深く感謝いたします。また、当日は能登半島地震への募金の協力をお願いしていましたが、4039円の募金が集まりました。重ねて感謝いたします。参観していただいた授業のようすを紹介します。



1年生活「もうすぐ2年生」  
国語、算数、音楽…。一年でできるようになったことを発表しました。  
写真は、書けるようになった漢字を発表している場面です。



2年国語「見たこと、かんじたこと」  
自分で考えた詩を電子黒板に提示しながら発表しました。そして、詩を聞いて感じたことを互いに発表し合い、詩のよさを感じていました。



3年総合「発見！男鹿市のキラリ」  
男鹿市について様々な視点から調べ、模造紙にまとめて発表しました。  
写真は、オガレについて発表している場面です。



4年総合「郷土を拓いた先人」  
弘戸地区を拓いた渡部斧松翁について調べたことを、学級全体で一つの物語になるようにリレー形式でプレゼンテーションしました。



5年算数「正多角形と円」  
円形の紙を切って正多角形をつくる活動を通して、正多角形の性質を学びました。最後は未完成の正多角形づくりに、保護者と一緒に挑戦しました。



6年体育「ドッジビー」  
ボールではなく軟らかいフリスビーを用いたドッジビーで、小学生最後の親子対決をしました。結果は3勝0敗で子どもの勝ちでした。

## わくわく算数教室

2月14日（水）、秋田大学の加藤慎一先生と7名の学生が来校し、わくわく算数教室を開催しました。鏡の反射と見える図形の関係、様々な形を組み合わせた図形づくり、アルファベットの形を1回で切り取る方法など、算数の奥深さについて、わくわくしながら体験できました。感想発表では「算数が好きになった」と発表する児童もいてとても有意義な教室でした。



# 保護者アンケートの結果

2月16日(金)の年度末PTA全体会において、4段階評価で実施した保護者アンケートについて、結果と今後の方針を説明しました。本校報では紙面の都合で4段階評価の平均値のみお知らせします。今後の方針については、本校ホームページの「学校報等」をご参照ください。

## 【学校経営に関すること】

1	学校は、家庭や地域に教育方針を分かりやすく説明したり伝えたりしている。	3.3
2	学校生活の様子が、おたよりやホームページなどを通して伝わってきている。	3.5
3	地域・保護者からの要望や意見が教育活動に生かされている。	3.2
4	学校は、校舎内外の環境が子どもたちの活動に適するよう、整備・改善に努めている。	3.3
5	学校は、子どもの健康や安全を守る努力をしている。	3.6
6	学校行事や児童会行事は、子どもが主体的に活動できるように工夫されている。	3.6
7	学校は、地域の人材や自然、施設などの教育環境を効果的に活用している。	3.4

## 【教育活動に関すること】

8	子どもは、学校生活を楽しんでいると思う。	3.4
9	子どもは、いろいろな場面で適切なあいさつをしていると思う。	3.3
10	子どもは、学校のきまりや約束を守って生活していると思う。	3.3
11	子どもは、友だちに思いやりの心で接していると思う。	3.3
12	(あなたのお子さんについて)今、いじめで困ったり悩んだりしていることはないと思う。	3.2
13	子どもは、係や当番などの仕事に意欲的に取り組んでいると思う。	3.4
14	子どもは、登下校で安全に気を付けて交通ルールを守っていると思う。	3.4
15	子どもは、好き嫌いをしないで給食を食べていると思う。	3.1
16	学校は、体力の向上に対する指導に積極的に取り組んでいると思う。	3.2
17	子どもにとって学習は、「分かる」「できる」と実感できるものになっていると思う。	3.2
18	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いていると思う。	3.1
19	子どもは、自分の生活を振り返り、自分をよりよくしようとする態度が見られる。	2.9
20	先生は、子どもをよく理解していると思う。	3.3
21	子どもは、体験活動や奉仕活動に意欲的に取り組んでいると思う。	3.4

## 【保護者ご自身に関すること】

22	学校からの文書などは、ていねいに読んでいる。	3.2
23	家庭では、学校生活の中で努力することを働きかけている。	3.2
24	家庭では、子どもの行動に対して、ほめたり、励ましたりしている。	3.4
25	家庭では、あいさつや言葉遣いに対して、日ごろから子どもに意識付けをしている。	3.3
26	家庭では、運動したり外遊びをしたりするように話している。	3.0
27	「早寝、早起き、朝ごはん」を家庭でも実施している。	3.0
28	家庭では、地域の行事に参加する等、地域との関わりを意識している。	2.9
29	家庭では、テレビやゲーム・通信機能付き端末利用の時間、使い方等についての約束を決めている。	3.0
30	(あなたのお子さんについて)子どもは家庭で決めたテレビやゲーム・通信機能付き端末利用の時間、使い方等についての約束を守っていると思う。	2.9
31	(あなたのお子さんについて)子どもは今年度、インターネットやSNS等のトラブル、被害に遭っていないと思う。	3.8

## 3月の主な予定

※諸事情により変更もあり得ることをご承知おきください。

日	曜	予 定
1	金	地域児童会 全校5校時限
5	火	6年生を送る会
6	水	なわとびタイム 全校5校時限
13	水	卒業式予行
14	木	卒業式準備

日	曜	予 定
15	金	卒業式
20	水	春分の日
21	木	修了式
22	金	春季休業～4月3日
27	水	離任式

※4月4日(木)始業式 4月5日(金)入学式